

广西医科大学校（院）区布局与规划的调整情况

（2017年11月9日常委会审定）

根据自治区党委政府的部署和要求，学校正在筹建武鸣、玉林、国际医药教育中心3个新校区。按照自治区的整体教育规划与布局，结合学校的发展定位，不同校区的区位特点及学校未来招生的规划，坚持准确定位、合理布局的原则，四个校区统筹规划，做到资源互为共享，功能相互补充，满足学校未来发展的教学、科研、临床、国际交流等工作需求。但是随着学校外部和内部的发展趋势，经2017年11月1日办公会审议修改，在具体功能定位和规模规划调整如下：

一、校本部布局与规划

校区面积582亩（含护理学院），设置行政管理中心、医学科学研究中心、研究生院、护理学院、继续教育学院等，开展行政管理和科学研究以及有关教育教学职能。教育教学功能以研究生教育、毕业后教育、临床医学和护理学教育为主，主要包括：临床医学专业后期和研究生（硕、博）教育、护理学专业教育、规范化培训和继续教育（成人业余本专科）教育。科研功能包括：实验中心、实验动物中心以及校级及以上各类科学研究实验室、研究中心、工程中心等。

二、武鸣校区布局与规划

校区面积1428亩，校区以基础医学教育为主，兼顾非医学教育，突出全科医学教育特色，设置基础医学、全科医学、外语、信息与管理、人文社会科学、马克思学院和体育部，开展医学及相关专业前期公共课程教学（全部本科专业和留学生）、全科医学三年级及以上专业教育、非医学类本科专业教育（三年级及以上）

和研究生培养，计划容纳学生 1.68 万人左右。

三、国际医药教育中心（五象校区）布局与规划

校区面积 600 亩左右，校区以医学相关专业的教育为主，突出东盟国际教育、科研、交流特色，设置东盟国际医药研发中心东盟国际医药教育中心（国际教育学院）、药学、公卫，开展东盟国际医药研发，国际教育，医学相关专业（药学、公卫）的专业教育（三年级及以上），计划容纳学生 8000 人。

四、玉林校区布局与规划

校区面积 1000 亩，校区以高职教育为主，主要开展护理、康复、药学等高职专业教育，以及康复、药学、全科等本科专业后期部分教学，计划容纳学生 15000 人，其中本科学生 1000 人，高职学生 6000 人和中职学生 8000 人，逐步形成“中-高-本”衔接完整的医学人才培养体系。

五、各直属附属医院教育教学规划

（一）第一临床医学院

面积 180 亩，承担七年制和“5+3”（三年级及以上）、部分本科临床医学专业教育（全部临床专业学生的 1/3）和相关专业研究生、规培生教育等，计划容纳学生 2000 人。

（二）第二临床医学院

面积 168 亩（其中有 60 亩地待征），承担部分（全部临床专业学生的 1/3）本科临床专业专业教育（三年级及以上）和相关专业研究生、规培生教育等，计划容纳学生 1000 人。

（三）附属肿瘤医学院（五象新区医院）

面积 230+14.5 亩，承担部分（全部临床专业学生的 1/3）本科临床专业专业教育（三年级及以上）和相关专业研究生、规

培生教育。五象校区的医学相关专业（药学、公卫和留学生）的临床医学课程等，计划容纳学生 1000 人。

（四）附属口腔医学院（东盟国际口腔医学院）

面积 253+14 亩，开展口腔医学本科、研究生、规培生教育等，计划容纳学生 500 学生。

（五）附属武鸣医学院

现有面积 90 亩，计划新建 200 亩以上院区，建设全科医学专业教育（三年级及以上）和相关专业研究生教育，武鸣校区非医学专业的临床课程教育，计划容纳学生 300 人。

（六）附属琅东医院

附属琅东医院（广西医大开元琅东医院），占地面积 18.3 亩，医院计划按直属附属医院管理模式，承担相关专业的临床医学见习和实习教学任务，计划容纳学生 200 人。

到各新校区院区建成后，校区院区面积合计 4777.8 亩，其中校区 3610 亩，院区 1167.8 亩。可招生人数全日制约 40000 人、非全日制 23000 人、规培 5000 人。以上校（院）区布局与规划、我校 2020 年在校学生数规划和 2019 年各校区计划在校学生数量具体见附表 1、表 2、表 3。

附表 1：广西医科大学校区、院区布局与规划（新）

表 2：广西医科大学在校学生数规划（2020 年）

表 3：广西医科大学 2019 年各校区计划在校学生数量

附表1 广西医科大学校区、院区布局与规划

校区名称	面积(亩)	设置部门、学院	校(院)区建成后学生构成规划			合计(人)
			层次	专业	人数(人)	
校本部	582(校本部571+护理学院11)	行政管理中心、医学科学研究中心、研究生学院、护理学院、继续教育学院等	研究生(硕、博)	临床医学全程和非临床基础课程	2000	5500(其中成人业余学生不属于全日制在校生范围内)
			本科、5+3	临床医学5+3(含本硕)	500	
			本科、专科	护理学院现有所有专业	3000	
			成人业余本专科生	各专业	23000	
武鸣校区	1428	基础医学院、全科医学院、信息与管理学院、人文社会科学学院、外国语学院、马克思学院、体育部	本科	所有专业(1、2年级)	16800	16800
				非医学专业3年级及以上		
			留学生	所有专业1、2年级		
		研究生	该校区学院所属专业			
国际医药教育中心	600	国际东盟医药研发中心、公共卫生学院、药学院、国际教育学院	本科	医学相关专业3年级及以上	3500	8000
			研究生	该校区学院所属专业		
			留学生	临床医学专业3年级及以上	1500	
			规范化培训生	临床医学	3000	
玉林校区	1000	广西医科大学玉林校区、玉林市卫生学校	本科	药学、康复、全科等专业后期专业教育和实习学生	1000	15000
			高职	护理学及现有所有专业	6000	

校区名称	面积(亩)	设置部门、学院	校(院)区建成后学生构成规划			合计(人)
			层次	专业	人数(人)	
			中职	现有所有专业	8000	
第一附属医院	180	第一临床医学院	本科、研究生、规培生	部分(1/3)临床专业(3年级及以上)及学院所属专业研究生、规培生	2000	2000
第二附属医院	168	第二临床医学院	本科、研究生、规培生	部分(1/3)临床专业(3年级及以上)及学院所属专业研究生、规培生	1000	1000
附属肿瘤医院 (五象新区医院)	230+14.5 (原院区)	肿瘤医学院	本科、研究生、规培生	部分(1/3)临床专业(3年级及以上)及学院所属专业研究生、规培生	1000	1000
附属口腔医院 (东盟国际口腔医学院)	253+11 (原院区)	口腔医学院	本科、研究生、规培生	口腔医学本科及学院所属专业研究生、规培生	500	500
附属武鸣医院	90+200 (计划新增)	附属武鸣临床医学院	本科、研究生、规培生	全科医学3年级及以上及学院所属专业研究生	300	300
附属琅东医院	18.3		本科、研究生	临床医学见习和实习	200	200

附表2 广西医科大学2020年在校学生数规划情况(单位:人)

办学层次	专业	2015年学生人数		2020年计划在校学生人数	备注
本科	临床医学	4176	共 8548	13500	
	非临床医学	4372			
研究生	临床医学	2283	共 3283	3500	
	非临床医学	1000			
留学生	各专业	738	738	2000	
高职	护理学	3322	共 5010	10000	(含玉林校区)
	其他专业	1688			
成人业余本专科	各专业	21349		23000	
规范化培训	临床医学	0		5000	
中职	各专业	443 (未含玉林卫校)		8000	(含玉林校区)
合计	全日制	17579		29000	65000
	非全日制	21349		23000	
	规培	0		5000	
	中职全日制	443		8000	

附表3 广西医科大学2019年9月各校区计划学生数

校区名称	面积(亩)	设置部门、学院	校(院)区建成后学生构成规划			合计(人)
			层次	专业	人数	
校本部	582(校本部571+护理学院11)	行政管理中心、医学科学研究中心、研究生学院、护理学院、公共卫生学院、药学院、国际教育学院、继续教育学院等	研究生(硕、博)	临床医学	3000	15300(其中成人业余学生不属于全日制在校生范围内)
			本科	临床医学、公卫、药学、护理学后期专业教育	5500	
			留学生	留学生后期专业教育	700	
			专科	现有所有专业	6100	
			成人业余本专科生	各专业	23000	
武鸣校区	1428	基础医学院、全科医学院、信息与管理学院、人文社会科学学院、外国语学院、马克思学院、体育部	本科	所有专业(1、2年级)	6400	8200(2019.9月第一期办学)
				非医学专业3年级及以上		
			留学生	所有专业1、2年级	500	
国际医药教育中心(五象校区)	600	国际东盟医药研发中心、公共卫生学院、药学院、国际教育学院	研究生	该校区学院所属专业	0	0(2019未建成)
			本科	医学相关专业3年级及以上		
			留学生	临床医学专业3年级及以上		
			规范化培训生	临床医学		
玉林校区	1000	广西医科大学玉林校区、玉林市卫生学校(中职)	本科	药学、康复、全科等专业后期专业教育和实习学生	500	3500(2018.9第一期办学)
			高职	现有所有专业	3000	
			中职	现有所有专业(玉林卫生学生数,不属于高等教育统计范围)	5000	
合计在校生规划数					27000人	