

基础医学院 2017 年 3 月 14 日教学专题会议纪要

为推进教研室规范管理，提高本科教学水平，保障教学质量，配合学校和学院审核评估工作，基础医学院于 2017 年 3 月 14 日下午 4:30--5:30 在院会议室召基础医学院 2016-2017 学年教学专题会议。会议由主管教学罗彬副院长主持，各系室的教学主任参加会议，会议应到 18 人，实到 18 人，无缺席。

会议纪要如下：

（一）基础医学院教研室本科教学工作审核评估工作

1. 教师备课、试讲、听课 各教研室严格规范教学管理，教师备课、试讲、听课工作需根据《广西医科大学教师试讲制度》（桂医大人【2007】75 号）及《广西医科大学听课制度》（2016 年修订）文件执行，并由教学秘书将相关表格资料（纸质版+电子版）收集、整理、归档保存备查。

具体要求如下：

（1）试讲：

人员及要求：新开课的教师（主要是中级及以下职称者，年龄 40 岁以下），教研室每学期每人试讲 1 次以上。

安排及组织：教研室做好统筹规划，填写《教师试讲安排表》，试讲由教研室主任主持，听课小组由 3 名以上高年资教师组成。

要求及评价：教研室确定试讲内容，试讲者应预先备好教案、课件。听课人员填写《教师试讲记录表》，听课小组集中评价，写出综合意见反馈给试讲者，教学秘书填写《试讲记录汇总表》。

（2）听课：

人员要求及评价：教研室（系）正副主任每人每学期听课 2 次以上，同行教师每人每学期听课 2 次以上，听课人员听课后必须认真填写《教师授课质量评价表》。

（3）备课：

个人备课：需提供教案、课件（电子版）；

集体备课：定期开展集体备课活动，教学秘书填写《教研室集体备课表》（纸质版+电子版）。

2.教学改革 各教研室应不断更新教育理念，注重立德树人，注重批判性思维和终身学习能力的培养，积极开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，如网络课程学习、虚拟仿真教学（<http://210.36.48.189/openlearning/>）、小组式学习、学术讲座等。各教研室每学期至少实行教改活动 2 次以上，并做好痕迹记录保持，如活动图片、学生访问上线记录、学习讨论资料、讲座幻灯片、活动新闻报道等。

3.考试考核 积极开展考试方法研究，对课程考核类型及成绩评定方法有明确的规定和说明。评价活动必须围绕培养目标和课程的目的与要求，有利于促进学生的学习，提倡学生自我评估。应该注重考试考核各环节的质量保障，如命题、阅卷、作业、实验（实习、见习）报告，提高命题与考试质量。学院拟在 4 月进行考试检查。

4.以生为本 教研室需注重以生为本活动的开展，积极指导本科生科研活动，如未来学术之星项目，大学生创新创业课题等，每学期召开师生座谈会 1 次以上，填写《会议记录表》，并以图片、新闻报道等形式保存。注重科研反哺教学，培养学生创新创业能力。

（二）传达并落实校督导组（基础药学组）教学反馈意见及建议，督促各教研室针对 2016-2017 上学期的评改意见进行整改，持续改进教研室教学质量。

（三）布置近期教学相关工作安排：

- 1.关于《专业课综合考试》命题通知及要求。
- 2.关于做好 2017 年校级大学生创新创业训练计划项目申报工作的通知。
- 3.关于举办广西医科大学第八届青年教师教学基本功比赛的通知，督促各教研室做好参赛选手的选拔和赛前准备！
- 4.关于做好教学督导反馈意见的通知。
- 5.关于修订教学大纲（2017 年版）的通知。
- 6.关于组织申报广西教育科学“十三五”规划 2017 年度课题的通知。